Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 20 города Новошахтинска

346902г. Новошахтинск, Ростовская область ул.60 лет Октября, 20

е-mail: nschool20@yandex.ruсайт школы: http//nschool20.ucoz.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам деятельности

муниципального бюджетного образовательного учреждения

основная общеобразовательная школа

№ 20 города Новошахтинска

**Структура отчета о самообследовании**

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Организация внеклассных творческих мероприятий

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.5Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения

2.6. Материально-техническая база

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

2.8. Анализ показателей деятельности организации

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы № 20 города Новошахтинска**

**за 2016-2017 учебный год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1. Аналитическая часть**

 Самообследование проводилось, согласно приказу директора школы от 24 апреля 2017 г. № 56 «О проведении самообследования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20 города Новошахтинска

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования города Новошахтинска.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения:

346902, Ростовская область, г. Новошахтинск ул. 60 лет Октября, 20

Руководитель учреждения: Акопян Левон Суренович

Телефон/факс: 8(86369) 2-41-37

Адрес электронной почты: nschool20@yandex.ru

Сайт учреждения:http//nschool20.ucoz.ru

Школа является бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 61А01 № 0000038 Регистрационный номер: 1977 Дата: 25.10.2012г. Действительно по 25.10.2024года школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |
| --- |
| **Основные общеобразовательные программы** |
| № | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень образовательной программы | Наименование (направленность)Образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | основная | общеобразовательный | Начальное общее образование | 4 года |
| 2 | основная | общеобразовательный | Основное общее образование | 5 лет |

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования.

 Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке .

 Школа приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации. Школа для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном, третейском суде, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

 Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления города Новошахтинска, а также Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 города Новошахтинска Ростовской области.

В учреждении разработана необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной и организационно-правовой документацией.

Локальные акты, затрагивающие интересы участников образовательного процесса принимаются с учетом их мнения, доводятся до сведения всех обучающихся, родителей, учителей при поступлении в образовательное учреждение и размещены на школьном сайте и информационном стенде.

**Локальные акты ОУ:**

- Штатное расписание;
- Приказы и распоряжения директора Школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;

-Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;

- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ;
- Должностные инструкции работников Школы;

-Порядок возникновения, оформления и прекращения образовательных отношений;

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

-Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;

-Положение о комиссии по урегулированию споров;

-Положение о языках образования МБОУ ООШ № 20;

-Положение о библиотеке;

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и итогового контроля;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Правила приема в школу;
- Правила поведения обучающихся;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности- Положение об организации внеурочной деятельности;

-Положение об электронном классном журнале;

-Положение о внешнем виде учащихся;

- Положение о контентной фильтрации ;

- Положение о совете профилактики;

-Положение о родительской конференции;

-Положение о классном родительском собрании и др.
- Трудовые договоры (контракты);
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение по ведению классного журнала;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о портфолио;
-Положение о группе продленного дня;
- Документы по делопроизводству;
- Статистическая отчетность школы;
- Финансовые документы;
- иные локальные акты (приказы, договоры, положения, инструкции и т. д.).

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и госудаственно-общественного управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Ф.И.О. | Категория |
| 1 | Директор  | Акопян Л.С. | первая |
| 2 | Заместитель | Соляная Е.П. | первая |
| 3 | Педагогические работники | Хибутченко О.Г.Миронова В.А.Иванова О.Б.Покладова Е.Е.Дьяченко А.В.Павлова В.Ф. | Нет категории |

Формами государственно-общественного управления Школой являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Управляющий Совет Школы.

Задачи и направления деятельности Управляющего Совета школы определяются Положением об Управляющем Совете школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе функционирует Педагогический Совет, действующий на основании локального акта и объединяющий всех педагогических работников школы. Педагогический Совет под председательством руководителя (директора) Учреждения:

* обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
* принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;
* принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
* обсуждает годовой график учебного процесса;
* утверждает мероприятия по организации и совершенствованию
методического обеспечения образовательного процесса и др.

 Педагогический Совет созывается руководителем (директором) Школы согласно Плану работы школы и по мере необходимости. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.

 Решения Педагогического Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей штатных педагогических работников школы, и если за них проголосовало более половины присутствовавших педагогических работников.

 Решения Педагогического Совета реализуются приказами руководителя (директора) школы.

 Полномочия Педагогического Совета осуществляются в течение срока деятельности школы.

В целях координации и контроля методической работы в Школе функционирует Методический Совет, действующие на основании Положения о Методическом совете школы.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с внедрением новых тенденций в образовании, социальным заказом общества и требованиями нового Законодательства к организации работы образовательных учреждений, основной целью работы школы в 2016-2017 учебном году является:

 Организация работы школы по созданию оптимальных условий для становления, развития, самореализации гуманной, социально-адаптированной, мобильной личности ученика, способной реализовать себя в современном образовательном пространстве в свете вступления в силу Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», внедрения современных образовательных стандартов, технологий и ресурсов.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

* социальным заказом на качество образовательных услуг;
* объективной потребностью населения в гораздо более раннем самоопределении личности;
* необходимостью противостоять негативным «внешним» по отношению к школе социальным факторам;
* индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся и их родителей;
* реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся;
* необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
* необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;
* перспективами развития муниципального образования через создание единого образовательного пространства на основе органического сочетания форм общего, профильного и профессионального обучения;
* необходимостью развития системы дополнительного образования, обеспечивающей содержательный образовательно-культурный досуг.

 Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования.

В соответствии основной целью формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

* осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной личности, обладающей собственным мировоззрением. Интеллектуальной, культурно-нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, обладающей четкой гражданской позицией, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы;
* личности, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расами, национальными, этническими, религиозными социальными группами. Личности, имеющей устойчивую ценностную патриотическую ориентацию;
* обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* создание условий для осознанного выбора профессии через организацию профориентационной работы;
* реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
* обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
* создание системы ценностных ориентаций, где приоритетным является культ знаний, научного поиска, творчества;
* создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

 Приоритетные направления в деятельности школы могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

* педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
* воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
* внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.
* реализация комплекса мер по созданию современного образовательного пространства.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективов конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели.

Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Для достижения поставленной перед педагогическим коллективом цели требуется решение целого ряда задач:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
* обеспечения базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
* выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов,
* обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
* обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума;
* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, ГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

 Совершенствование воспитательной работы МБОУ ООШ № 20 с целью развитие творческого потенциала учащихся, направленного на решение социально значимых проблем, обретение активной жизненной позиции, становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

Задачи:

* Создать условия для творческого индивидуального развития личности каждого ученика, расширить сеть дополнительного образования (кружков, секций).
* Формировать содержание воспитательного пространства насыщением разнообразными культурными практиками, отвечающими гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому развитию учащихся.
* На основе сложившихся школьных традиций внедрять новые тематические конкурсы, фестивали, развивающие игры, шире использовать информационные технологии.
* Развивать службу социальной защиты детей, обратить особое внимание на профилактическую работу, в том числе на профилактику безнадзорности учащихся, шире привлекать к профилактике родительскую общественность.
* Активно развивать ученическое самоуправление в школе.
* Развивать навыки культуры поведения, самооценки, самовыражения учащихся.
* Формировать потребность к труду, здоровому образу жизни, умения добиваться хороших результатов в различных видах деятельности.
* Проводить постоянный мониторинг воспитательного процесса как основы анализа деятельности и развития воспитательной системы.

Принципы:

* *Природосообразность*– разрабатывать мероприятия и проводить воспитательную работу с учетом возрастных и социальных особенностей учащихся.
* *Преемственность* – продолжить реализацию программ развития классных коллективов, учитывать особенности адаптации учащихся.
* *Индивидуальный подход* ко всем участникам воспитательного процесса.
* *Экзистенциальность* – наполнение воспитательного пространства школы реальными событиями, творческими, социально значимыми, спортивными, интеллектуальными и развивающими мероприятиями, основанными на интересах и потребностях учащихся, направленными на их развитие.

Основные направления реализации программы:

* Формирование здорового образа жизни.
* Профилактическое:
* профилактика детского травматизма, в том числе ДДТТ
* профилактика правонарушений и вредных привычек
* Нравственное
* Интеллектуальное.
* Патриотическое.
* Творческое.
* Развитие самоуправления.
* Работа с семьёй.

Формы деятельности:

Организация и работа предметных кружков, спортивных секций, работа школьного музея, театральной студии.

Массовые внеклассные мероприятия, общешкольные праздники, КТД, выставки, конкурсы, утренники, литературные гостиные, игры, конференции.

Работа в микрорайоне, социальная помощь, экологические субботники.

**Содержание воспитательной работы.**

* Программа нравственного развития учащихся **«Воспитанность**»
* Программа патриотического воспитания **«Патриот»**
* Программа профилактики вредных привычек и правонарушений **«Подросток»**
* Программа по профилактике ДДТТ **«Безопасность детей»**
* Программа **«Здоровый образ жизни»**
* Программа работы с родителями «**Семья»**
* Интеллектуальная программа «**За страницами учебников»**
* Программа ученического самоуправления **«Лидер»**
* Программа по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей **«Бесстрашное детство»**

Успешность реализации образовательных задач во многом зависит от четкого взаимодействия с органами Управления образования, научно-методическим центрами, занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами, организациями межведомственного профилактического взаимодействия.

Наша школа - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы: начального общего образования (ФГОС), основного общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**2.3. Организация учебного процесса**

 Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

 Содержание образования определяется основной образовательной программой школы, включающей в себя дополнительные образовательные программы, разрабатываемые, принимаемые и реализуемые школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

 Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и Примерным региональным базисным учебным планом),годовой календарный график и расписание занятий.

Учебный план (недельный) МБОУ ООШ № 20 на 2016-2017 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

## - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

**-** приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

**-** приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 города Новошахтинска.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ.

**Цели:**

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего, общего образования.
2. Развитие личности школьника как приоритетная цель школы.
3. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.
4. Формирование учебной деятельности школьника

**Задачи:**

1. Поиск резервов повышения качества обучения и воспитания учащихся через интенсификацию образовательного процесса.
2. Преемственность в обучении.
3. Использование новых педагогических технологий в области обучения и воспитания учащихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы в 1-9 классах по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов, а также 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-9 классов 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Начальная школа**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах МБОУ ОШ № 20 реализуются ФГОС начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбранный родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Филология» состоит из федерального компонента, усилена за счет вариативной части учебного плана. Для развития навыков орфографической зоркости, письменной и устной речи введен дополнительный час русского языка в 2, 3, 4 классах.

Для освоения традиционной программы по математике в 2, 3, 4 классах представлен учебный план начального общего образования - 4 часа.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

**Основная школа**

Учебный план для 5-6 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004).

В 5,6 классе МБОУ ОШ № 20 реализуются ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Учебный предмет «Математика» укреплен с целью совершенствования математической компетентности школьников для решения учебных задачдополнительнопо 1 часу из компонента образовательного учреждения.Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-8-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю).

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю) изучается в 5и 6 классах,

Содержание учебного предмета «Биология» 7-8 классы сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «География» 7-8 классы объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание» 6-8 классы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 7 класс 1 час в неделю, по модульному принципу на интегративной основе. В 8 класса - 2 часа в неделю, 1 час дополнительноиз компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана.

Образовательная область «Искусство» представлена курсами изобразительного искусства в 5-8классах по 1 часу, музыки в 5-8 классах по 1 часу.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 с 7 по 8 класс - 3 часа в неделю.

**Режим занятий обучающихся:**

Учебный год начинается 1 сентября текущего года, делится на четыре учебные четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Школы в соответствии с Годовым календарным графиком, утвержденным Управлением образования Администрации города Новошахтинска. Учебный год составляет 33 учебные недели для первоклассников и 34 недели для обучающихся 2-8 классов. Режим работы школы – односменный. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является групповой урок. Продолжительность урока составляет не более 45 минут (согласно санитарным нормам). Для обучающихся между уроками устанавливается перерыв не менее 10 минут.

Образовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1 - 8 классов. Рабочая неделя коллектива школы – пятидневная, с двумя выходными днями (суббота, воскресение).

В Школе для обучающихся осенью, зимой и весной устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 дней.

Время начала занятий в школе - с 8.30.

 В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение в школе дополнительных занятий с обучающимися, внеклассных мероприятий с детьми, мероприятий для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей).В летний период 2016-2017 учебного года с целью профилактики безнадзорности и правонарушений 12 подростков отдохнули в детских оздоровительных лагерях Ростовской области и санаториях Черноморского побережья.

Школа привлекает родителей (законных представителей) обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса через открытые занятия, выставки, совместные массовые мероприятия и в других формах.

**2.3.1.Организация внеклассных творческих мероприятий**

Организация внеклассных творческих мероприятий в школе является одной из главных ее задач. Учащиеся МБОУ ООШ № 20 принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, а педагоги повышаю уровень своего мастерства не только на курсах повышения квалификации, но и принимая активное участие в семинарах, вебинарах, конкурсах дистанционно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАЗВАНИЕ КОНКУРСА****Номинация** | **ЗНАЧЕНИЕ/****УРОВЕНЬ** | **КОЛ-ВО****УЧАСТНИКОВ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| 1 | Агитбригада по ПДД Городской смотр отрядов ЮИД | Муниципальный | 10 | Благодарственное письмо Управления образования |
| 2 | Творческий квест «Мы знаем, помним, гордимся» | Муниципальный  | 45 |  |
| 3 | «В гостях у Самоделкина» | Муниципальный конкурс поделок- техническое творчество | 5 | 1 место |
| 4 | Олимпиада по истории | Внутриколледжский | 3 | 3 место |
| 5 | «Человек на Земле» | муниципальный | 1 | 1 место |
| 6 | «Рождественская звезда» | муниципальный | 1 | 2 место |
| 7 | «Родное слово» | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе | 8 | Сертификаты |
| 8 | «Кросс наций» | Городской | 10 | Участие |
| 9 | «Эстафета» | Городской | 10 | Участие |
| 10 | Соревнования по баскетболу | Городской | 10 | 5 место |
| 11 | «Земля наш дом» | Муниципальный | 3 | Благодарственное письмо |
| 12 | Конкурс школьных театров «Красота спасет мир» | муниципальный | 14 | Благодарственное письмо Управления образования2 место |
| 13 | Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Году литературы | Муниципальный | 130 |  |
| 14 | Президентские спортивные игры по баскетболу (девушки) | Муниципальный | 5 | Участие |
| 15 | "Светлая ПАСХА» | Городской | 3 | 1 место |
| 16 | Конкурс поделок «Модель – 2015» | Муниципальный | 4 | 1,2 место |
| 17 | Акция «Читаем детям о войне» | Международный | 6 | Сертификат участника |
| 18 | Единый урок Победы | Всероссийский | 120 | Участие |
| 19 | «Школа безопасности» | Всероссийская викторина | 10 | Сертификаты |

***Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурс, мероприятие** | **уровень** | **Степень участия** |
| 1 | Конкурсе на лучшую разработку заданий для рабочей тетради для детей по безопасности дорожного движения на базе курса «Путешествие на зелёный свет», Номинация: кроссворд, апрель 2015 www.konkurs\_detibdd@mail.ru | Всероссийский | Покладова Е.Е.Участие |
| 2 | «Учитель года - 2017» | Муниципальный | Соляная Е.П.Участие |
| 3 | Всероссийское тестирование на тему «Роль эстетического воспитания в развитие личности»  | Всероссийский | Соляная Е.П.ПобедительХибутченко О.Г.Участие |
| 4 | Благодарственное письмо Администрации города Новошахтинска | Муниципальный | Директору Акопян Л.С. |
| 5 | Презентация педагогических достижений учителей города - претендентов на получение денежного поощрения в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» | Муниципальный | Соляная Е.П.Участие |

**2.4. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов в 2015-2016 учебном году представлен следующим образом:

* Общее количество всех штатных сотрудников - 20 человек
Административный состав -1 человек
* Общее количество педработников - 9 человек

Количество преподавателей имеющих:

* Высшую категорию - 0 человека
* I категорию - 1 человек.
* Имеют награды, благодарственные письма -3 человека
* Молодых специалистов - 0 человека

Образовательный ценз педагогических работников:

8 учителей имеют высшее образование – 80 %,

1 человек - средне-специальное -10 %.

1 человек – в настоящий момент обучается на 3 курсе ЮФУ-10 %

Педагогический коллектив стабилен, педагогических работников в возрасте от 35 и старше - 6 чел. Педагогов пенсионного возраста 2 чел.

По стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20 лет |
| 0 | 0 | 0 чел.-0% | 6 чел – 50% | 3 чел - 30% |

Среди педагогов имеют почетные звания:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 учитель -10 %.

Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Новошахтинска – 1 человек – 10%;

Благодарственное письмо Администрации города Новошахтинска – 1 человек – 10 %;

Благодарственное письмо Первичной профсоюзной организации работников образования и науки РФ – 1 человек – 10%.

 Одно из направлений содержания работы в школе – повышение профессионального мастерства учителя. Это ведет к повышению эффективности урока, к включению каждого ученика в активную познавательную деятельность на уроке и во внеурочное время. Учителя повышают квалификацию на курсах, городских семинарах, в межкурсовой период работают в творческих группах.

 В школе работает методический совет. Учебно-методическая работа направлена на повышение профессионального уровня педагогических кадров через педсоветы, совещания, семинары, работы МС, организацию наставничества. На заседаниях МС постоянно рассматриваются вопросы качества учебного процесса; проблем преемственности; использования педагогических технологий; виды, типы, формы урока и его структурных частей; управления формированием личности школьников, формирования личности педагога.

Учителя школы являются активными участниками городских и областных семинаров.

 Учителя начальных классов (2 чел) прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Внеурочная деятельность»,

4 учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагогические технологии в реализации практико – ориентированного подхода в условиях ФГОС»

 1 педагог начальной школы прошла курсы повышения квалификации по направлению «Шахматы»

1 учитель начальных классов прошла курсы по направлению «Работа с детьми ОВЗ»

1 учитель основной школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Работа с детьми ОВЗ»

5 учителя основной школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагогические технологии в реализации практико – ориентированного подхода в условиях ФГОС»

**Выводы:**

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

**2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2016-2017 учебном году обеспеченность учебниками составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество учащихся | Количество учебников | % обеспечения |
| 1 | 1 | 14 | 83 | 61,4 |
| 2 | 2 | 11 | 69 | 56,4 |
| 3 | 3 | 14 | 60 | 47,6 |
| 4 | 4 | 14 | 80 | 50,0 |
| **Итого**  |  | **53** | **292** | **53,85** |
| 6 | 5 | 18 | 77 | 36,8 |
| 7 | 6 | 15 | 112 | 62,2 |
| 8 | 7 | 12 | 100 | 55,5 |
| 9 | 8 | 21 | 173 | 48,4 |
| **Итого** |  | **66** | **462** | **50,7** |
| **ВСЕГО** |  | **119** | **754** | **52,2** |

В целях достижения 100% обеспеченности учебниками учащихся МБОУ ООШ № 20 в 2016 году была проведена следующая работа:

1. В сентябре 2016 года был организован обмен учебниками с библиотекой МБОУ СОШ № 14,№ 31.№24,№27,№7

Составлен перспективный план обеспечения учебниками учащихся МБОУ ООШ № 20 на 2016-2017 учебный год (по мере поступления финансирования).

Произведены рейды и организована работа по сохранению имеющегося библиотечного фонда учебников.

Фонд библиотеки формируется с учетом законодательства РФ, требований современных учебных программ, перспективного учебного плана и приложения к нему. Учебная литература, поступающая в фонд, соответствует санитарным нормам на издания учебной литературы.

Общешкольная родительская конференция делегирует полномочия в решении вопросов выбора учебных программ и учебных пособий Педагогическому совету и Управляющему совету школы.

Родители могут передать в дар или предоставить во временное пользование для библиотечного фонда учебные издания. Данная литература должна соответствовать перечню учебных пособий, используемых школой для учебного процесса и санитарно-гигиеническим нормам;

 Учебники и учебные пособия, переданные добровольно родителями в библиотеку школы, являются ее собственностью, а переданные во временное пользование- подлежат обязательному возврату.

Не реже одного раза в пять лет проводится инвентаризация учебного фонда.

Учебники выдаются библиотекарем или классным руководителям ( в начальной школе), которые распределяют их между учащимися. Факт выдачи учебников фиксируется в журнале выдачи учебников.

Если учебник утерян или испорчен, родители (или лица, их заменяющие) возмещают нанесенный ущерб в соответствии с действующим законодательством РФ и Правилами пользования библиотекой.

 В случае перехода учащихся в течение учебного года в другое образовательное учреждение за пределы города учебники возвращаются в библиотеку.

**Выводы:**

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы не достаточно высока.

**2.6. Материально-техническая база**

Документы МБОУ ООШ № 20 города Новошахтинска:

МБОУ зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации города Новошахтинска от 13.05.1993 № 232 §12 «О регистрации муниципального образовательного учреждения средней школы

№ 20» путем его учреждения.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата ИНН).**
Серия 61№ 007334644
Дата: 05.01.1994 г.
ИНН: 6151002427
**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)**
Серия: 61 № 000960229
Дата: 06.12.2000г.ОГРН:
1026102484924
Серия: 61 № 007231040
Дата: 05.05.2012г.
ОГРН: 1026102484924
**Выдано:** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области.
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)
Объект права: Здание, назначение: нежилое.
Серия: 61-АЖ
Номер: 963804
Дата:04.07.2012г.,
о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и
сделок с ним 23.11.2009 г. сделана запись регистрации №
61-61-33/041/2009-293
Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Объект права: здание мастерских, назначение: нежилое.
 Серия:
61 – АЖ № 963805 дата: 04.04.2012г. , о чем в Едином государственном
реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23.11.2009 г.
сделана запись регистрации № 61-61-33/041/2009-294
Выдано: Управление
Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
по Ростовской области Свидетельство о праве на земельный участок (серия,
номер, дата, кем выдано)Объект права: земельный участок
Серия: 61-АЖ № 963807
Дата:04.07.2012г.,
о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и
сделок с ним 23.11.2009 г. сделана запись регистрации №
61-61-33/041/2009-310
Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

Объект права: земельный участок Серия: 61-АЖ № 963806 Дата:04.07.2012г., о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01.12.2009 г. сделана запись регистрации № 61-61-33/041/2009-326 Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) приложение к лицензии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания | Типовое одноэтажное каменное | Типовое одноэтажное кирпичное |
| Общая площадь | 1700,1кв.м | 211,9кв.м |

**Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Наименование пособий** | **Количество** |
| **Литература** | Портреты писателей | 12  |
| **Химия** | Таблицы по неорганической химии Таблица МенделееваМодель графической решетки  Прибор сохранения массы веществаТермометр химический Модель строения клетки Таблица «Международная система единиц»Пестик | 11 11 11 1  |
| **Физика** | Стакан отливнойТермометр демонстрационныйНабор грузовМагнит полосовойНабор грузов по механикеНабор пружин5КамертонМетроном ВесыАмперметрМанометр демонстрационныйНабор по электролизуРазрез двигателяЗвонокПортреты физиков  Линейка (1 м)Портрет Паскаля  Набор "Тепловые явления" ВольтметрНабор лаборантский для исследования изопроцессов газа Набор по кристаллизации и плавлению тел Прибор по взаимодействию зарядов Набор палочек по электростатикеГигрометрЗеркало выпуклое и вогнутое Тележка легкоподвижнаяНабор «Электричество» Набор по механике Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температурыТаблица «Законы сохранения» | 11 5 1 6 1 1 1 11 1 11 81 1 1 1 1компл.21  |
| **Биология** | Древесные породыГербарий «Лекарственные травы»Модель: Сердце ТорсЧерепПищеварительный трактУхо Строение листаВнутреннее строение лягушки Скелет рыбыМикроскопы учебныеРасходные материалы к микроскопамЛупа ручная  | 1 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 4 |
| **Начальная школа** | Муляжи овощей Муляжи фруктов Коллекция почвДиски учебные: Русский язык начальная школа 2 класс                    Русский язык начальная школа 3 классРусский язык начальная школа 4 класс  | 1 1 11 1  |
|  | Информационные стенды по ТБ  | 2  |
| **География** | Карта физическаяУчебная карта «Полушарий»Глобус физическийКоллекция «Почва»Учебная карта «Климатическая карта» Учебная карта «Климатические условия»Портреты путешественников6 ГлобусУчебная карта«Карта России»  |  11 11 1 1 11  |
| **История** | Видеофильмы3 Диски учебные: История Нового времени 7 класс 2История Древнего мира 5 класс 3История Нового времени 8 классИстория средних веков «Великая Отечественная война» "Древняя Греция"«Первая мировая война» «Первобытнообщинный строй»«Российская империя» «Российское государство»  «Россия 1907-1914»1 Полководцы и флотоводцы России»«Маршалы Советского Союза»«Становление Российского государства»«Факторы формирования Российской цивилизации» |   11 1 1 1 1 1 1 11 1 1 1  |
| **ОБЖ** | Таблицы Видеофильм «Жить или не жить»«Безопасность дорожно-транспортных происшествий» |  1 1  |
| **Русский язык** | Таблицы раздаточные для учащихся Диски учебные «Русский язык 5,6,7,8,9 классы» Таблица «Словарные слова» Таблицы «Грамматические разборы»  | 23 1 1 1  |
| **Математика** | Набор тригонометрическийНабор геометрических фигур Таблицы по тригонометрииЦиркуль Линейка 1 м .Комплект таблиц по алгебре Комплект таблиц по математике (1 ч.)Комплект таблиц по геометрии 7 классКомплект таблиц по математике (2 ч.) | 1112 111 |
| **Физкультура** | Мяч волейбольныйМяч футбольныйРакетка тенниснаяСетка теннисная Сетка волейбольнаяСетка футбольнаяКанат для лазанияМат гимнастический Козел гимнастическийМостик гимнастический  Секундомер Стол теннисный Скакалка Шахматы | 5 5 5 511 2 5 212 1103  |

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип компьютера** | **Количество** | **Где используются (на уроке, факульт.занятии, управление и др.)** |
| Мультимедийный компьютерв  сборе(системный блок (Pentium IV) монитор LCD 19, клавиатура,мышь оптическая, колонки активные | 15 | 11компьютеров –кабинет информатики;1 компьютер – кабинет директора;2 компьютера – бухгалтерия;1 компьютер – кабинет секретаря. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Модем | 1 |
| Принтер | 4 |
| Факс | 1 |
| Видеомагнитофон/DVD | 1 |
| МФУ | 3 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Экран для мультимедийного проектора | 1 |
| Кабинет химии    | 1 |
| Музыкальный центр     | 3 |

Здание МБОУ ООШ № 20 соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам по устройству и содержанию учебных учреждений, правилам техники безопасности.

В 2016-2017 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **№№****пп** | **Наименование мероприятий** |
| 1 | Проведен косметический ремонт школы (оштукатурены и окрашены краской стены, окна, потолок, полы внутри здания и снаружи)  |
| 2 | Произведена побелка деревьев, бардюров |
| 3 | Замена лампочек в кабинетах и коридоре |
| 4 | Устроена школьная клумба |
| 5 | Замена сливных бачков в санузлах |
| 6 | Замена информационных стендов  |
| 7 | Приобретение баннера |
| 8 | Приобретение печатных периодических изданий |
| 9 | Покраска фасада здания битум |
| 10 | Аттестация рабочих мест по СанПиН |
| 11 | Специальная оценка условий труда |

**Выводы:**

На сегодняшний день все кабинеты классов полностью оборудованы школьной мебелью соответствующей требованиям нормативных документов.

**2.8. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования**

Школа, выполняя социальный заказ, ведет образовательную деятельность в различных направлениях – по основным образовательным предметам, по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Образовательная организация тесно сотрудничает с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, средствами массовой информации, организациями межведомственного взаимодействия и др.

Образовательным учреждением определены направления работы по внутренней оценке качества образовательных услуг: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Коллектив школы в 2016-2017 учебном году продолжил работу по направлениям повышения качества обучения. Учителя школы повышали мотивацию обучения, формировали культуру умственного труда, формировали систему общих и специальных умений и навыков, коммуникативные навыки.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, основы материальной культуры, функциональная грамотность, предметное обучение.

В целях устранения пробелов в знаниях учащихся в течение года анализируются итоги четвертей на педагогических советах, совещаниях при директоре, заслушиваются отчеты учителей-предметников о работе с неуспевающими учащимися; организовываются индивидуально-групповые и дополнительные занятия и консультации для учащихся; проводится мониторинг усвоения общеобразовательных программ; усиливается контроль за посещаемостью учебных занятий.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, отвечают требованиям

**Результаты аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году (начальная школа):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успев.****(%)** | **Кач. Зн.****(%)** |
| **1 класс** | 0 | 0 |
| **2 класс** | 100 | 65 |
| **3 класс** | 100 | 68 |
| **4 класс** | 100 | 72 |

**Результаты аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году**

**(основная школа):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успев.****(%)** | **Кач. Зн.****(%)** |
| **5 класс** | 100 | 56 |
| **6 класс** | 100 | 66 |
| **7 класс** | 100 | 50 |
| **8 класс** | 100 | 45 |

**Мониторинг движения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **На начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец года** |
| **1-8** | **127** | **21** | **20** | **118** |

**2.8. Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ основных показателей деятельности школы за прошедший учебный год позволил определить основные преимущества и проблемные моменты, а именно:

1. В школе наблюдается положительная динамика сохранения постоянства педагогического состава и повышения уровня квалификации учителей. Из 10 учителей 2 имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. За прошедший учебный год 10 учителей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности. На настоящий момент доля педагогических работников, прошедших курсы в соответствии с ФГОС составляет 100% (10 педагогических работников).
2. В организации действует система стимулирования педагогических работников, направленная на дополнительную мотивацию педагогического коллектива на деятельность по развитию образовательного учреждения. Педагоги школы в прошедшем учебном году по результатам своей деятельности были награждены похвальными грамотами и благодарственными письмами школьного и муниципального уровня.
3. Действующая система организации занятости обучающихся во второй половине дня: работа школьных секций внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, активное участие в очных и дистанционных предметных и творческих конкурсах, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ№3 ДЮСШ № 1, ЦДО, СЮТ, ГДК Драматический театр) дает положительные результаты воспитательной работы школы. В школе существует система поощрения обучающихся.

 В целом анализ деятельности образовательной организации показывает стабильный уровень качества образования и развития воспитательного пространства школы. В школе созданы все условия для развития обучающихся, их социализации и формированию предметных компетенций.

Директор МБОУ ООШ № 20 Акопян Л.С.