План работы с одаренными детьми в

2023 -2024 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году планируется продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети» на 2019-2024 гг.

**Цель работы**: выявление, поддержка и развитие академической (интеллектуальной) одаренности обучающихся школы.

**Задачи:**

* Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
* Через проведение постоянного мониторинга участия в предметных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах отслеживать эффективность применения форм и методов работы с одаренными (способными) обучающимися.
* Продолжить знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
* Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.
* Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем для обеспечения высокого уровня консультирования по выбранной обучающимся предметной области.
* Создание условий для конкретного воплощения творческих идей с учетом личностных особенностей обучающегося.
* Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка.

**Содержание и формы работы:**

**Выявление одаренных и талантливых детей**

* Выявление одаренных и талантливых детей;
* Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно- исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
* Создание банка данных «Одаренные дети».
* Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
* Анализ особых успехов и достижений ученика.

# Показатели одаренности

*Интеллектуальная сфера*

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное). Сфера академических достижений:

чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

·естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

*Творчество*

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

*Общение и лидерство*

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

*Художественная деятельность*

Показатели:

изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

*Двигательная сфера*

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

# Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

* Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
* организация научно-исследовательской деятельности;
* организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах и предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
* разработка и реализация межпредметных научно- исследовательских проектов;
* изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

# Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

* тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

# Поощрение одаренных детей

# Публикация в СМИ, на сайте школы;

# Награждение.

***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**План работы с одаренными детьми на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **Диагностика, планирование и организация работы с интеллектуально одаренными детьми** |
| Определение контингента и составление плана работы по организации интеллектуальной и исследовательской деятельности с учащимися | Заместитель директора по УВР | Сентябрь  |
| Составление и утверждение индивидуальных планов работы с одаренными (способными) детьми | Заместитель директора по УВР | Сентябрь |
| Индивидуальные беседы с родителями одаренных школьников | Классные руководители, учителя-предметники, Заместитель директора по УВРпедагог-психолог | В течение года |
| **Организация качественного участия в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах** |
| Определение участников 1 (школьного) этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам | Заместитель директора по УВР учителя-предметники | Сентябрь  |
| Организация посещения занятий в городской ШОР | Заместитель директора по УВР учителя-предметники | Сентябрь  |
| Участие в олимпиаде по общеобразовательным предметам | Заместитель директора по УВР учителя-предметники | В течение года |
| Организация творческих отчетов, выставок, конкурсов, смотров  | Заместитель директора по УВР Учителя - предметники | В течение года |
| Участие в городских научно-практических конференциях, конкурсах | Заместитель директора по УВР | В течение года |
| **Реализация интеллектуального потенциала школьников во внеурочной деятельности** |
| Работа классных руководителей по развитию интеллектуальных способностей обучающихся (по плану ВР) | Классные руководители | В течение года |
| Интерактивные предметные площадки | Заместитель директора по УВР | В течение года |
| Интеллектуальное шоу для 5-х классов «Посвящение в Эрудиты или Все в Олимп!» | Заместитель директора по УВР | Сентябрь |
| Международный День Науки | Заместитель директора по УВР | 10.11.2023 |
| День Эрудита | Заместитель директора по УВР Учителя - предметники | 05.02.2024 |
| День работников науки  | Заместитель директора по УВР Учителя - предметники | 12.04.2024 |
| Конкурс «Ученик года» | Заместитель директора по УВР Классные руководителиУчителя - предметники | Апрель  |